

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Integracja międzykulturowa**
- Język wykładowy: **Polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie obszary na kierunku „Mechatronika”.**
 - Poziom studiów: **studia I stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Mechatronika**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Informatyki i Mechatroniki**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **Cichoracki Michał, dr**
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma studiów	Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem	
		PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS
Stacjonarne				8	5	0,5															0,5
Niestacjonarne				8	5	0,5															0,5
Rygor zaliczenia	...				zaliczenie																

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne) [h]
Udział w ćwiczeniach	8/8
Samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu – przygotowanie do zaliczenia	3/3
Udział w egzaminie /zaliczeniu	2/2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13/13
Punkty ECTS	0,5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	6/6
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	8/8

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

Brak wymagań wstępnych

Rekomendowana długość trwania wynika z planu studiów

- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Kompetencje społeczne				
K_K05	Jest gotów do inicjowania oraz propagowania działań promujących idee integracji międzykulturowej.	Ćwiczenia	metody poszukujące	Prezentacja multimedialna na zadany temat
K_K07	Potrafi inspirować członków grupy sięgając do zróżnicowanych kulturowo sposobów stymulacji działań			

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Ćwiczenia: skala punktowa:

Aktywność	Oceny	Obliczenia	Do końcowej
Prezentacja	db, dst, bdb	5*100%	5

Program przedmiotu

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Ćwiczenia:

1. Zdefiniowanie pojęcia kultury;
2. Różne konteksty definiowania podstawowych terminów:
3. społeczeństwo, gospodarka, globalizacja, religia, obyczaje, etc.;
4. Specyfika kultury polskiej oraz europejskiej na tle kultur innych państw, i kontynentów;
5. Specyfika funkcjonowania kultury akademickiej

11. Wymagane środki dydaktyczne

Ćwiczenia - sala dostosowana do prowadzenia zajęć w formie ćwiczeń/warsztatów, projektor multimedialny

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa:

- E. Sowa-Behtane (red.), Relacje międzykulturowe, Akademia Ignatianum - Wyd. WAM, Kraków 2016,
- K. Karcz (red.), Komunikacja międzykulturowa w integrującej się Europie, AE im. K. Adamickiego, Katowice 2014.

b. Literatura uzupełniająca:

Nie dotyczy

c. Netografia:

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Ćwiczenia	Cichoracki Michał, dr